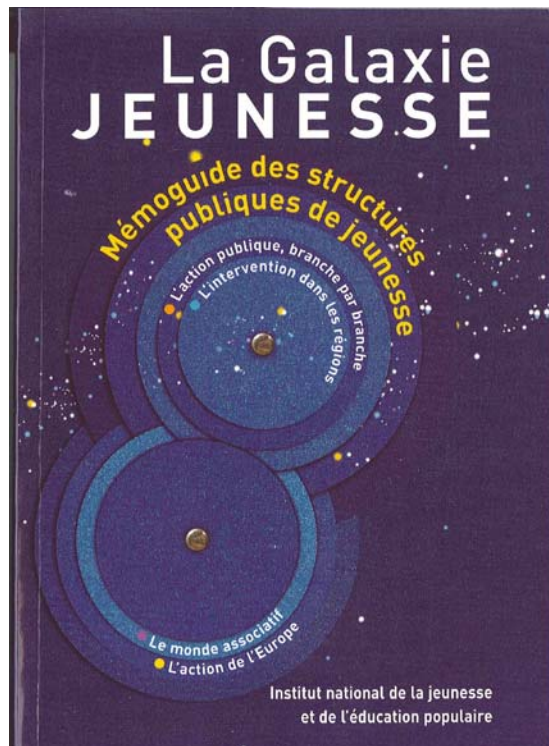


La Galaxie jeunesse



La Galaxie JEUNESSE

Mémo guide des structures publiques de jeunesse

Cet ouvrage se propose de répondre à une question cruciale : « Quels sont les différents acteurs – publics et parapublics – qui aujourd'hui, en France, se préoccupent et s'occupent des jeunes ? » Il s'agit d'identifier ces acteurs et de décrire leur type d'implication ; il est également nécessaire de situer leurs niveaux et leurs champs d'intervention respectifs, qui présentent du reste de nombreuses interférences.

Les structures de jeunesse composent de fait aujourd'hui un écheveau d'une remarquable complexité, cela à travers les différents ministères, organismes, missions, échelons (régional, national, européen) concernés – à quoi s'ajoute le réseau associatif, lui aussi très dense. Cette complexité résulte, entre autres, d'une stratification qui témoigne des tentatives, des tentations, des efforts – voire des effets d'annonce – des pouvoirs publics à l'égard des générations successives de « jeunes » : on en trouve une première trace patente dans la multiplicité des dispositifs publics concernant les jeunes, lesquels ont fait l'objet d'un Mémo guide publié – et mis en ligne – par l'INJEP.

C'est pour rendre compte d'une telle situation, et permettre en même temps au lecteur d'en distinguer clairement les différents éléments, que cet ouvrage présente d'une part des approches problématiques de la question, d'autre part un vaste répertoire thématique des structures concernées. Avec ses analyses, ses fiches descriptives (près de deux cents !), ses liens abondants entre les structures évoquées, son index de sept cent cinquante entrées, le dispositif global adopté permet pour la première fois de dessiner un monde – la « galaxie jeunesse » – dont il donne une indispensable vision de détail aussi bien que d'ensemble. Ainsi, pour chacun, notamment bien entendu les professionnels du secteur jeunesse, mais aussi les élus, les responsables associatifs, les chercheurs, les jeunes eux-mêmes, l'outil entièrement nouveau que nous avons conçu constituera vite une référence essentielle.

SOMMAIRE

Préface par Claire Brisset, Défenseure des enfants	7
Avant-propos	9
L'intervention publique en direction de la jeunesse	
Niveaux, distribution et fonction de l'intervention publique en direction de la jeunesse par Chloé Mirau, diplômée de l'IEP de Paris	15
Jeunes et collectivités territoriales par Jean-Claude Richez, INJEP	28
L'action européenne en direction de la jeunesse par Sylvie Floris, IEP de Paris	39
L'intervention associative en direction de la jeunesse par Bénédicte Halba, présidente de l'IRIV	48
Répertoire des structures nationales	
Éducation - extrascolaire	
Éducation : un « pacte républicain » toujours en chantier par Luc Cédelle, journaliste au Monde de l'éducation	59
Fiches	66
Formation - emploi	
Les jeunes, la formation et l'emploi par Hervé Sérieyx, ancien délégué interministériel à l'insertion des jeunes	143
Fiches	149
Justice - prévention	
Les jeunes et la justice : état actuel de l'action publique par Sonia Lumbroso, magistrate	187
Fiches	195
Santé	
La santé des jeunes par Marie Choquet, INSERM, U 472	243
Fiches	249
Action sociale	
Action sociale : initiatives privées, fonds publics par Jacques Ion, universités Jean-Monnet (Saint-Étienne) et Lumière - Lyon 2	307
Fiches	313
Vie associative - citoyenneté	
Les jeunes et les associations, par Bénédicte Halba, présidente de l'IRIV	355
Fiches	369

Culture - sport - loisirs

Loisirs, sport et culture : un système d'animation toujours en construction par Jean-Pierre Augustin, université Michel de Montaigne - Bordeaux 3	421
Fiches	428

Information

Les structures nationales d'information des jeunes par Catherine de Labarre, directrice de l'information du CIDJ	493
Fiches	496

Vie quotidienne

Vie quotidienne : l'exigence montante de l'autonomie par Luc Cédelle, journaliste au Monde de l'éducation	517
Fiches	523

International

Les aides à la mobilité transnationale des jeunes par Marc Genève, UCPA	551
Fiches	556

Index des structures

.....	577
-------	-----

Liste des sigles

.....	593
-------	-----