

Trans-Cité, une expérience de transmission et de citoyenneté



avec le soutien du Conseil regional d'Ile de France



action menée à Paris, Seine-Saint Denis et Val d'Oise



en Essonne, Seine et Marne et dans les Yvelines



Sessions pédagogiques

Dr Bénédicte Halba - Paris, juin 2013



Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (iriv)

41 rue Hippolyte Maindron F- 75014 Paris
tél : + 33 1 57 05 82 65 - fax : + 33 1 82 09 45 32 –

mèl : contact@iriv.net - <http://www.iriv.net> - <http://www.benevolat.net>

Introduction

A l'occasion de l'Année européenne de la Citoyenneté 2013, l'Assfam et l'iriv ont proposé le projet Trans-Cité. Il avait pour objet de promouvoir une citoyenneté active auprès des jeunes et des femmes des quartiers Politique de la Ville (en Ile de France) en les mobilisant sur un projet associatif pour faciliter leur insertion sociale et professionnelle. Ce projet a été soutenu par le Conseil régional d'Ile de France dans le cadre du programme de soutien régional en faveur de la participation citoyenne et démocratique en Ile de France.

Contexte

L'Observatoire des zones urbaines sensibles dans son huitième rapport souligne que les écarts en termes de chômage, de réussite scolaire ou bien de pauvreté entre les quartiers défavorisés et leurs agglomérations demeurent très préoccupants. En 2010, le taux de chômage dans les zones urbaines sensibles a atteint près de 21 %, soit le niveau le plus élevé depuis 2003.

Les jeunes des quartiers sont souvent dans une situation d'échec scolaire qui est la principale cause d'exclusion sociale et professionnelle. Au Conseil européen de Lisbonne en 2000, les pays de l'Union européenne ont défini l'échec scolaire comme la part des jeunes de 18 à 24 ans qui ont seulement un niveau d'éducation secondaire et ne suivent plus d'études ni aucun cursus de formation. La proportion de jeunes concernés en France était de 13,1% en 2007.

Les femmes migrantes vivant dans les quartiers populaires subissent une triple discrimination du fait de leur genre, de leur origine et de leur lieu de résidence. Si cette discrimination est connue sur le marché du travail où 28,7% des femmes migrantes sont touchées par le chômage contre 23% des hommes migrants, elle l'est moins dans la vie sociale. Les femmes sont trop souvent cantonnées à des tâches domestiques et hésitent à jouer un rôle actif en dehors de leur foyer.

L'objectif du projet « Trans-Cité- Une expérience de Transmission et de Citoyenneté » était de promouvoir la citoyenneté auprès des jeunes des quartiers et des femmes migrantes vivant dans les quartiers populaires en leur proposant de les associer à une expérience associative et à un exercice de transmission. L'objectif du projet était de permettre aux jeunes des quartiers de prendre conscience de la dimension citoyenne de leur engagement et de le transmettre aux femmes qui s'inscriront dans un processus d'autonomie en participant au projet.

Plutôt que de partir d'une nouvelle association, Trans-Cité qui aurait eu pour objet de promouvoir la citoyenneté des jeunes et des femmes dans les quartiers dans cinq départements franciliens (Paris, Seine Saint Denis, Essonne, Val d'Oise et Seine et Marne), le projet TransCité est intervenu dans chacun des territoires pour accompagner plusieurs groupes de jeunes des quartiers (une vingtaine) et un groupe de femmes migrantes (une vingtaine) pour qu'ils construisent ensemble plusieurs projets associatifs.

L'ambition du projet Trans-Cité était de proposer à ce public de jeunes et de femmes issus de plusieurs départements, des outils et une méthode pour les sensibiliser aux atouts d'un engagement associatif pour encourager l'exercice d'une citoyenneté active et ainsi alimenter le processus de décision publique grâce à une structure associative qu'ils auront créée et qui sera le lieu d'une expérience concrète de démocratie. Les réunions d'information et surtout les différentes sessions pédagogiques qui ont permis de construire plusieurs projets associatifs ont parfaitement atteint cet objectif en Essonne, dans les Yvelines et en Seine et Marne.

Sessions pédagogiques

- **Thème 1** - l'engagement associatif, un apprentissage de la citoyenneté: le droit de vote, la participation active à la communauté...
- **Thème 2** - les valeurs de l'engagement associatif: la solidarité, l'altruisme, l'échange ...
- **Thème 3** - la dimension éducative de l'engagement associatif: les apprentissages non formels et informels vecteur d'intégration et de transmission
- **Thème 4** - la dimension professionnelle de l'engagement associatif: tremplin pour un emploi, l'expérience bénévole reconnue comme expérience professionnelle
- **Thème 5** - la dimension culturelle de l'engagement associatif: échanges entre cultures
- **Thème 6** - la dimension sociale de l'engagement associatif : apprentissage de la vie commune, lutte contre l'exclusion

Trois ateliers ont pour objet de sensibiliser sur les 6 thématiques ci-dessus et de construire avec les participants des projets associatifs:

Session 1- apprentissages et valeurs d'un engagement

Session 2- expérience éducative et professionnelle acquise

Session 3- compétences sociales et culturelles développées

A l'issue des trois ateliers, les éducateurs et les animateurs des sessions acquièrent:

- une méthodologie particulière pour animer des groupes de jeunes et femmes peu habitués à travailler ensemble et de manière collective;
- des fiches pédagogiques expliquant les différents thèmes traités avec des illustrations concrètes.

Les supports suivants sont utilisés :

- Diaporama pour des données générales sur le Bénévolat et les associations en France- session1
- Portfolios Migrapass (projet Leonardo da Vinci, 2010-2012)- session 2
- Portfolio Tremplin Migrant(e)s (Autremonde et iriv, Paris, 2011)- session 3.
- **Modèle d'attestation distribué**

Projet Trans Cité



Attestation de formation

Je soussignée, dr Bénédicte Halba, responsable du projet Trans Cité en Seine et Marne, projet soutenu par le Conseil régional d'Ile de France dont l'objet est de proposer un parcours pédagogique pour sensibiliser les jeunes et femmes migrantes vivant dans les quartiers politique de la Ville (zones urbaines sensibles), certifie que Madame/Monsieur xxx a suivi une formation de 10 heures dispensée dans le cadre de la XXXXXXXX qui lui a permis :

1. De connaître le cadre d'un bénévolat et les engagements d'un bénévole (session 1);
2. De pouvoir valoriser son expérience bénévole en expérience professionnelle (session 2);
3. De monter un projet associative (session 3)

Fait à Paris le xxxx juin 2013

Dr Bénédicte Halba